

会場	演題番号	筆頭者 姓	筆頭者 名	筆頭者所属	発表題目	
282	63	塩野入	愛	お茶の水女子大学大学院修了	授業における教師と子どものずれ	
	64	菊地	ひとみ	東京医療学院大学	参加観察とインタビューの順序性に注目した研究方法の検討－看護師長の看護実践の分析から－	
	65	伊田	裕美	首都大学東京大学院人間健康科学研究科	フィールドノーツとインタビューデータのずれを活かした分析方法の検討－救命救急センターにおける家族への看護実践の記述に注目して－	
	66	村上	優子	首都大学東京大学院	現象学的研究におけるクリティークの視点－読む、書く、読まれる－	
	67	村上	優子	首都大学東京大学院	同じ場面における2つの「データ」が意味すること－外傷性脊髄損傷患者についてのフィールドノーツと録音データ－	
	68	鈴木	清美	藤沢市保健医療センター	夫の海外赴任に同行する妻のキャリア	
	69	李	専昕	京都大学防災研究所	「Xがない。YがXです。」の意味とは何か～高知県黒潮町を事例に～	
	70	山田	理絵	西武文理大学看護学部	看護師の直観に基づく意思決定に関する文献レビュー	
	71	管生	聖子	大阪大学大学院人間科学研究科	医学的理由により人工妊娠中絶をした母親の「我が子」への体験のあり方	
	72	園部	友里恵	三重大学教育学部	高齢者と非高齢者におけるインプロ（即興演劇）の意味づけの乖離：「ボケ防止」をめぐる	
	73	桐谷	麻美	京都大学医学部附属病院	自死遺族が望むように生活できる自分になる過程	
	74	松石	真理子	九州大学人間環境学府	幼少期テレビアニメーション視聴習慣についての語りにみられる「終了」の意味	
	75	齋藤	絢子	立命館大学文学研究科	保護司と大学生による更生保護についての交流の場の変容	
	76	齋藤	貴子	日本赤十字看護大	整形外科看護領域における質的研究の前提とは	
	77	荒川	歩	武蔵野美術大学造形学部	インタビューのインタビューイとしての特性	
	78	一條	玲香	東北大学大学院教育学研究科震災こども支援室	結婚移住女性の異文化適応過程におけるライフイベントと保護要因－TEMを用いて	
	79	長尾	宗典	介護老人保健施設国立あおやぎ苑リハビリテーション科	脳梗塞後軽度右片麻痺男性の在宅生活再建プロセス－複線径路等至性アプローチを用いた分析－	
	80	横山	佳奈	名古屋大学大学院教育発達科学研究科	統合保育における自閉症児の対人関係の発達に関する検討	
	81	演題取り下げ				
	82	木戸	彩恵	関西大学文学部	メイクアップ動画のナラティブ分析	
	283	83	鍛冶	葉子	姫路獨協大学看護学部	経営者スタッフから女性性産業従事者へのフォローについて～元スカウトマンへのインタビューから～
84		杉山	高志	京都大学大学院情報学研究科	津波災害についての絵画の分析～高知県幡多郡黒潮町を例に～	
85		相良	好美	東京大学大学院	ニューカマー青年の「移動」経験とアイデンティティ形成過程－エスニシティをめぐる自己アイデンティティの層化的な拡張に焦点を当てて－	
86		石川	清子	東京福祉大学・大学院 心理学研究科	日常生活における日本人大学生の本来性の在り方：折り合うことと心のバランス	
87		高野	恵代	愛知淑徳大学	重度障害者きょうだいの心理的葛藤体験の変容過程：母親と障害者との関係に着目して	
88		叶	好秋	京都大学人間・環境学研究科	中国農村における住民主体地域活性化の切口－義理人情の若者グループを起点に－	
89		厚澤	祐太郎	上智大学大学院総合科学研究科	父親は息子との「男としての生き方の違い」をどのように体験してきたか－成人した息子がいる父親の語りから－	
90		山本	佳世乃	岩手医科大学医学部臨床遺伝学	NIPT（無侵襲的出生前遺伝学的検査）受検の経験についてのインタビュー調査	
91		小平	朋江	聖隷クリストファー大学	べてるの家の当事者研究における自己病名と研究テーマのテキストマイニング：メンタルヘルスマガジン『こころの元気+』を分析対象にして	
92		松永	妃都美	佐賀大学医学部統合基礎看護学講座	福島第一原子力発電所の事故を契機に被災地を離れ、避難先での生活を継続する母親－複線径路・等至性アプローチ（Trajectory Equifinality Approach：TEA）－	
93		駒崎	俊剛	東京医療保健大学	地域保健活動の運営へ男性が参加する過程における意味づけの変化	
2F廊下	94	増山	由香里	旭川大学短期大学部	保育者の語りから考える絵本を用いた表現活動の意義	
	95	潮木	玲奈	大妻女子大学	保育者の大学院進学が子どもを能動的な存在として捉える視点へどのように影響を与えたか～保育場面での葛藤・揺らぎや事例に基づく語りのTAE分析～	
	96	小林	恵子	青山学院大学社会情報学研究科	文化的透明性の不透明さ：芝居がかったふるまいと逃げるための越境	
	97	黄	信者	立命館大学文学研究科	日本の「こころ」についての土着的思想と心理学の土着化	
	98	高桑	郁子	横浜国立大学大学院 都市イノベーション学府	ホームレス高齢者のセルフネグレクト化要因に関する一考察－自己防衛手段としての「拒否」－	
	100	茂野	賢治	立命館大学	数学教師になる大学生の極限概念認識における学習経験の持つ意味－解釈学的現象学的分析から－	
	101	古賀	松香	京都教育大学教育学部	保育実践の熟達とは何か－18名の保育者との対話的ビジュアルエスノグラフィー	
	102	時任	隼平	関西学院大学	中等教育から高等教育への学びのトランジションに関する研究	
	103	高本	香織	麗澤大学外国語学部	「異文化適応」再概念化の試み－異文化アイデンティティの現象学的分析	
	384	104	門田	圭祐	早稲田大学人間科学研究科	インタビュー会話における打ち合わせと本番のズレが微視的に発生する機序に関する研究
105		福田	律子	名古屋大学大学院教育発達科学研究科	適応的な生きる意味に関する検討－生きる意味への問い、その問いに対する答えに着目して－	
106		福里	翔吏	文教大学大学院人間科学研究科・臨床心理学専攻	臨床心理士養成指定大学院の修士論文作成が臨床活動に与える影響	
107		山本	敦	早稲田大学大学院人間科学研究科	一対一のピアノレッスンにおける演奏表現の伝達方法-相互行為資源の構造化への着目-	
108		福崎	咲綾	東京大学教育学研究科	レイプ被害者が「責められる」とはどのようなことか-質的分析を用いた検討-	
109		岸野	麻衣	福井大学大学院教育学研究科	保育を見合う研究会の変遷プロセス：複数園の置かれた状況の比較	
110		都築	幸恵	成城大学社会イノベーション学部	「なぜ公務員を志したのか－公務員試験合格者の就業動機に関するインタビュー－	
111		大塚	翔	筑波大学大学院人間総合科学研究科	発達障害をもつ子を育てる親の能動性を考える：新しい親子関係のパフォーマンスと情動性の発達	
112		永田	素彦	京都大学大学院人間・環境学研究科	長期的災害復興をめぐるネットワークング：東日本大震災後のアクションリサーチをもとに	
113		小林	良介	東京大学大学院教育学研究科臨床心理学コース	日本におけるゲイ男性のパートナー関係の構築・維持プロセス－出会いの形態が多様化する中で－	
114		佐藤	遊馬	東京大学大学院 教育学研究科	ゲイ・バイセクシュアル男性のボディイメージと精神的健康に関する質的検討－当事者に対する半構造化インタビューから－	

会場	演題番号	筆頭者 姓	筆頭者 名	筆頭者所属	発表題目
3F廊下	115	保坂	裕子	兵庫県立大学	女子高校生にとっての「友だちという存在」の意味
	116	田中	元基	東京都健康長寿医療センター研究所	認知症高齢者に対する絵本の読み聞かせはどのように行われるか：読み聞かせ場面における相互行為の分析
	117	堀内	多恵	東京大学大学院教育学研究科	スポーツ傷害治療における心理援助の可能性——院内勉強会を通じた臨床心理士の取り組み——
	118	升山	顕耀	國學院大学神道文化学部	坐禅初学者の坐禅に対する意味付けの多様性が生まれる経緯～TEMを用いて描く～
	119	飯島	千咲	京都大学大学院 人間・環境学研究科	広島県大崎上島町における協働的実践研究—「大学」づくりの現場を読み解く—
	120	富山	大士	秋草学園短期大学	保育実習の経験を通じた「危険」場面の認識の変容
	121	西村	次郎	岡山理科大学工学部	一人のD.M.D児の生きがい感の創造と家族の関わりについて
	122	天野	美和子	東京大学大学院教育学研究科	子どもにとって魅力のある園とは？
	123	木下	寛子	九州大学大学院人間環境学研究院	小学校の風景：参与を通じた場の全体性理解の契機と展開
	124	齊藤	英俊	北陸学院大学人間総合学部	児童のディスコースの特徴に関する一考察 ～算数科授業を事例として～
	125	足立	にれか	白百合女子大学 生涯発達研究教育センター	企業で働く女性が妊娠するとき—〈働き手〉/〈妊婦〉としての自己定義をめぐる調整と交渉—
	126	向後	裕美子	東京大学大学院	がんターミナルと告げられながら長期生存する夫婦との対話
	127	小島	康次	北海学園大学経営学部経営情報学科	ピアジェの発生的認識論のスピノザ的解体（4）ベルクソンによる記号論的場の構築